

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан факультету
 економіки і управління
 Бондаренко М.І.
 (підпис)
 "31" серпня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Управління науковими проектами

Галузь знань – 07 Управління та адміністрування
 Спеціальність – 075 Маркетинг
 Рівень вищої освіти – Третій (доктор філософії)
 Освітньо-наукова програма – Маркетинг
 Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС
 Шифр дисципліни ДФУПД 02
 Мова навчання – українська
 Статус дисципліни: обов'язкова (універсальної підготовки дослідника)
 Факультет – Економіки і управління
 Кафедра – Менеджменту, адміністрування та готельно-ресторанної справи

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Індивідуальна робота	Самостійна робота, в т.ч. ІР			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	1	1	3	90	34	17	-	17	-	56	-	-	+	-
З	1	1	3	90	6	4	-	4	-	82	-	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньої-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності «Маркетинг»

Програма складена:  д.е.н., проф. С.М. Рудніченко
 Підпис Ініціали, прізвище викладача(ів)

Схвалена на засіданні кафедри менеджменту, адміністрування та готельно-ресторанної справи

Протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.



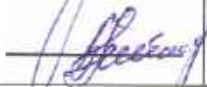
Зав. кафедри менеджменту, адміністрування та готельно-ресторанної справи

 проф. М.А. Йохна
 Підпис Ініціали, прізвище

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету економіки і управління

Голова Вченої ради факультету  М.І. Бондаренко
 Підпис Ініціали, прізвище

2. ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри маркетингу і торговельного підприємництва	Факультет економіки і управління		С.В. Ковальчук
Гарант освітньо-наукової програми	Факультет економіки і управління		С.В. Ковальчук
Зав. аспірантури та докторантури			В.І.Петяк

3. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність та необхідність вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами» зумовлена як процесами інтеграції України у світове співтовариство, так і необхідністю подальшого розвитку інформаційного суспільства. У середовищі професійних кадрів відчувається гостра нестача навичок з формалізації, підготовки та управління науковими проєктами.

Пререквізити - вихідна

Кореквізити – Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі; Стратегічний маркетинг-менеджмент; Асистентська педагогічна практика.

Компетентності за ОНП

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері маркетингу, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

Програмні результати навчання за ОНП

Мати передові концептуальні та методологічні знання з маркетингу і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Розробляти та досліджувати економіко-математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем із використанням сучасного програмного забезпечення, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у маркетингу та у дотичних міждисциплінарних напрямках. Глибоко розуміти загальні принципи та методи маркетингової науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці. Представляти результати самостійних оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення з дотриманням належної академічної доброчесності, а також демонструвати володіння методологією викладання професійно-орієнтованих дисциплін і нести відповідальність за навчання інших. Здійснювати самостійні дослідження наукового і прикладного характеру в сфері маркетингу чи на межі предметних галузей економіки, управління та адміністрування з метою встановлення траєкторії розвитку реальних ринкових процесів і поведінки ринкових суб'єктів.

Метою навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами» є ґрунтовне вивчення здобувачами теоретико-методологічних основ наукового дослідження, оволодіння комплексною методикою самостійного наукового дослідження, оволодіння методикою написання та управління науковими проєктами, навичками залучення джерел фінансування наукових проєктів, підготовки проєктних пропозицій, формування міждисциплінарних проєктних команд, здійснення ефективного проєктного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців.

Предметом навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами» є вивчення особливостей організації наукової діяльності на сучасному етапі розвитку суспільства, вивчення можливостей державної і міжнародної дослідницької інфраструктури, методів залучення до світового дослідницького простору, фінансового забезпечення наукової та науково-технічної діяльності, методології проєктного менеджменту.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомлення здобувачів з теоретико-методологічними засадами сучасної науки, її понятійно-термінологічним апаратом, особливостями процесу наукового пізнання, основними методами та засобами наукового дослідження з комплексу проблем, вимогами до оприлюднення, оформлення та апробації результатів наукового дослідження; формування умінь і навичок проведення самостійного

наукового дослідження, відпрацювання умінь і навичок щодо складання програми дослідження, підбору інформаційних джерел, вибору методики і методів досліджень, аналізу та узагальнення результатів; оволодіння методикою написання та управління науковими проєктами, навичками залучення джерел фінансування наукових проєктів, підготовки проєктних пропозицій, формування міждисциплінарних проєктних команд, здійснення ефективного проєктного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців. тощо.

Результати навчання.-Здобувач, який успішно завершив навчальну дисципліну, повинен: *показати* передові концептуальні та методологічні знання з маркетингу і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій; *демонструвати* системність наукового світогляду і здатність інтерпретувати сучасні теорії та концепції маркетингу, в тому числі на межі предметних галузей, з метою отримання нових теоретичних і прикладних результатів; *вміло використовувати* основні нормативно-правові акти у сфері наукової та науково-технічної діяльності та міжнародне законодавство в сфері грантових та стипендійних програм, вимоги до проєктних пропозицій та критерії їх успішної реалізації; *уміти організувати* відбір та аналіз інформації з теми наукового дослідження, формулювати його мету й задачі, формувати стратегічне партнерство для реалізації досліджень та впровадження інновацій; *складати*: науковий звіт, доповідь, рецензію за результатами наукового дослідження; *визначати*: пріоритети наукового дослідження, планувати проєктну наукову діяльність; *працювати*: з монографічною, періодичною та іншою літературою, використовуючи бібліотечні фонди та різні пошукові системи; *застосовувати*: інноваційні та мультидисциплінарні підходи, методологію наукового і проєктного менеджменту та управляти ймовірними ризиками, правила проведення аналізу науково-технічної інформації та патентного пошуку, основи розробки теоретичних передумов до виконання наукового дослідження, методика обробки результатів досліджень, вимоги до оформлення результатів наукових досліджень; *бути здатним пояснити*: інфраструктуру міжнародного і вітчизняного дослідницького простору, правила зовнішнього та внутрішнього контролю реалізації грантових проєктів, презентувати результати наукових досліджень; *здійснювати*: аналіз пропозиції вітчизняних і міжнародних програм підтримки освітньої та наукової діяльності, написання поетапних та підсумкових звітів реалізації проєкту, підготовку та подачу проєктних грантових пропозицій, управління людськими ресурсами, формувати команду та взаємодіяти в проєктній групі соціально відповідально та на основі етичних міркувань .

4 СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекц.	практ.	СР	лекц.	практ.	СР
Тема 1. Сутність та класифікація наукових проєктів Тема 2. Система управління науковими проєктами	2	2	6	2	2	9
Тема 3. Обґрунтування доцільності наукового проєкту	2	2	6			9
Тема 4. Основні форми організаційної структури наукових проєктів	2	2	6			9
Тема 5. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів	2	2	6			9
Тема 6. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі	2	2	6	2	2	9
Тема 7. Особливості фінансування інноваційних проєктів	2/0	2/0	8			10
Тема 8. Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів	2	2	6			9
Тема 9. Контроль за виконанням наукового проєкту Тема 10. Управління ризиками в наукових проєктах	2	2	6			9
Тема 11. Управління якістю наукових проєктів Тема 12. Формування і розвиток проєктної команди	2	2	6			9
Разом за I семестр	16/ 18*	16/ 18*	56	4	4	82

* за чисельником – 18 год, за знаменником – 16 год.

5 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекції, їх анотація	Кількість годин
1	<p>Тема 1. Сутність та класифікація наукових проєктів</p> <p>1.1. Проєкт, як об'єкт управління</p> <p>1.2. Загальна класифікація наукових проєктів</p> <p>1.3. Ближнє та дальнє оточення проєкту</p> <p>1.4. Компоненти діяльності і характеристики наукових проєктів. Генерування нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей.</p> <p>Література: [1; 2; 3; 4; 5].</p> <p>Тема 2. Система управління науковими проєктами.</p> <p>2.1. Сутність та особливості управління проєктами</p> <p>2.2. Стандарти управління проєктами</p> <p>2.3. Сутність і класифікація інструментальних засобів управління проєктами (моделі, методи, прикладні програми).</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	2
2	<p>Тема 3. Обґрунтування доцільності наукового проєкту.</p> <p>3.1. Загальні підходи щодо обґрунтування доцільності наукових проєктів та його концепції</p> <p>3.2. Управління якістю наукових проєктів</p> <p>3.3. Оцінка соціальної ефективності проєктів</p> <p>3.4. Оцінка екологічної ефективності проєктів</p> <p>Література: [1; 2; 5].</p>	2
3	<p>Тема 4. Основні форми організаційної структури наукових проєктів.</p> <p>4.1. Базові засади створення організаційної структури наукового проєкту.</p> <p>4.2. Основні форми зовнішніх проєктних структур.</p> <p>4.3. Основні форми внутрішніх проєктних структур.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	2
4	<p>Тема 5. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів.</p> <p>5.1. Загальні засади планування наукових проєктів.</p> <p>5.2. Види планів в управлінні проєктами.</p> <p>5.3. Контроль та моніторинг наукових проєктів.</p> <p>5.4. Забезпечення та контроль виготовлення науково-технічної документації</p> <p>Література: [3; 4; 5].</p>	2
5	<p>Тема 6. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі</p> <p>6.1. Поняття академічної доброчесності</p> <p>6.2. Особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами</p> <p>6.3. Правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку</p> <p>6.4. Моніторинг основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності виконавців проєкту</p> <p>Література: [2; 4].</p>	2

6	<p>Тема 7. Особливості фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.1 Економічна сутність фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.2 Методи, джерела та основні організаційні форми фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.3 Оцінка вартості інвестиційних ресурсів та норма прибутку при фінансуванні інноваційних проєктів</p> <p>7.4 Державна фінансова підтримка реалізації інноваційних проєктів</p> <p>7.5 Організація проєктного фінансування</p> <p>Література: [1; 2; 4; 5].</p>	2/0
7	<p>Тема 8. Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів</p> <p>8.1 Міжнародні програми підтримки інноваційної діяльності та наукових проєктів</p> <p>8.2 Публічне представлення та захист наукових результатів на міжнародному та національному рівнях</p> <p>Література: [2; 4; 5].</p>	2
8	<p>Тема 9. Контроль за виконанням наукового проєкту.</p> <p>1. Мета і зміст і контролю проєкту.</p> <p>2. Методи аналізу виконання наукового проєкту.</p> <p>3. Звітування і контроль за змінами у процесі реалізації проєкту.</p> <p>Література: [2; 4; 5].</p> <p>Тема 10. Управління ризиками в наукових проєктах.</p> <p>1. Сутність та класифікація проєктних ризиків.</p> <p>2. Методи оцінки рівня ризику наукового проєкту.</p> <p>3. Управління ризиками проєктів</p> <p>Література: [1; 4; 5].</p>	2
9	<p>Тема 11. Управління якістю наукових проєктів.</p> <p>1. Поняття якості наукового проєкту.</p> <p>2. Система управління якістю проєкту.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p> <p>Тема 12. Формування і розвиток проєктної команди.</p> <p>1. Роль менеджера наукового проєкту.</p> <p>2. Команда наукового проєкту.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	2
Разом за I семестр		18/16

* за чисельником – 18 год, за знаменником – 16 год.

Перелік оглядових лекцій для здобувачів заочної форми навчання

Номер лекції	Перелік тем лекції, їх анотація	Кількість годин
1	<p>Тема 1. Сутність та класифікація наукових проєктів</p> <p>1.1. Проєкт, як об'єкт управління</p> <p>1.2. Загальна класифікація наукових проєктів</p> <p>1.3. Близьке та дальнє оточення проєкту</p> <p>1.4. Компоненти діяльності і характеристики наукових проєктів. Генерування нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей.</p> <p>Література: [1; 2; 3; 4; 5].</p> <p>Тема 2. Система управління науковими проєктами.</p> <p>2.1. Сутність та особливості управління проєктами</p> <p>2.2. Стандарти управління проєктами</p> <p>2.3. Сутність і класифікація інструментальних засобів управління проєктами (моделі, методи, прикладні програми).</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	2
2	<p>Тема 3. Обґрунтування доцільності наукового проєкту.</p> <p>3.1. Загальні підходи щодо обґрунтування доцільності наукових проєктів та його концепції</p> <p>3.2. Управління якістю наукових проєктів</p> <p>3.3. Оцінка соціальної ефективності проєктів</p> <p>3.4. Оцінка екологічної ефективності проєктів</p> <p>Література: [1; 2; 5].</p>	
3	<p>Тема 4. Основні форми організаційної структури наукових проєктів.</p> <p>4.1. Базові засади створення організаційної структури наукового проєкту.</p> <p>4.2. Основні форми зовнішніх проєктних структур.</p> <p>4.3. Основні форми внутрішніх проєктних структур.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	
4	<p>Тема 5. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів.</p> <p>5.1. Загальні засади планування наукових проєктів.</p> <p>5.2. Види планів в управлінні проєктами.</p> <p>5.3. Контроль та моніторинг наукових проєктів.</p> <p>5.4. Забезпечення та контроль виготовлення науково-технічної документації</p> <p>Література: [3; 4; 5].</p>	
5	<p>Тема 6. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі</p> <p>6.1. Поняття академічної доброчесності</p> <p>6.2. Особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами</p> <p>6.3. Правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку</p> <p>6.4. Моніторинг основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності виконавців проєкту</p> <p>Література: [2; 4].</p>	2

6	<p>Тема 7. Особливості фінансування інноваційних проєктів 7.1 Економічна сутність фінансування інноваційних проєктів 7.2 Методи, джерела та основні організаційні форми фінансування інноваційних проєктів 7.3 Оцінка вартості інвестиційних ресурсів та норма прибутку при фінансуванні інноваційних проєктів 7.4 Державна фінансова підтримка реалізації інноваційних проєктів 7.5 Організація проєктного фінансування Література: [1; 2; 4; 5].</p>	
7	<p>Тема 8. Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів 8.1 Міжнародні програми підтримки інноваційної діяльності та наукових проєктів 8.2 Публічне представлення та захист наукових результатів на міжнародному та національному рівнях Література: [2; 4; 5].</p>	
8	<p>Тема 9. Контроль за виконанням наукового проєкту. 1. Мета і зміст і контролю проєкту. 2. Методи аналізу виконання наукового проєкту. 3. Звітування і контроль за змінами у процесі реалізації проєкту. Література: [2; 4; 5].</p> <p>Тема 10. Управління ризиками в наукових проєктах. 1. Сутність та класифікація проєктних ризиків. 2. Методи оцінки рівня ризику наукового проєкту. 3. Управління ризиками проєктів Література: [1; 4; 5].</p>	
9	<p>Тема 11.. Управління якістю наукових проєктів. 1. Поняття якості наукового проєкту. 2. Система управління якістю проєкту. Література: [1; 3; 4; 5].</p> <p>Тема 12. Формування і розвиток проєктної команди. 1. Роль менеджера наукового проєкту. 2. Команда наукового проєкту. Література: [1; 3; 4; 5].</p>	
Разом за I семестр		4

5.2 Перелік практичних занять

Номер теми	Тема практичного (зміст) заняття	Кількість годин
1	<p><i>Семінарське заняття</i></p> <p>Тема 1. Сутність та класифікація наукових проєктів</p> <p>1.1. Проєкт, як об'єкт управління</p> <p>1.2 Загальна класифікація наукових проєктів</p> <p>1.3 Близьке та дальнє оточення проєкту</p> <p>1.4 Компоненти діяльності і характеристики наукових проєктів. Генерування нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей.</p> <p>Література: [1; 2; 3; 4; 5].</p> <p>Тема 2. Система управління науковими проєктами.</p> <p>2.1. Сутність та особливості управління проєктами</p> <p>2.2 Стандарти управління проєктами</p> <p>2.3 Сутність і класифікація інструментальних засобів управління проєктами (моделі, методи, прикладні програми).</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	2
2	<p><i>Практичне заняття</i></p> <p>Тема 3. Обґрунтування доцільності наукового проєкту.</p> <p>3.1. Загальні підходи щодо обґрунтування доцільності наукових проєктів та його концепції</p> <p>3.2 Управління якістю наукових проєктів</p> <p>3.3 Оцінка соціальної ефективності проєктів</p> <p>3.4 Оцінка екологічної ефективності проєктів</p> <p>Література: [1; 2; 5].</p>	2
3	<p><i>Семінарське заняття</i></p> <p>Тема 4. Основні форми організаційної структури наукових проєктів.</p> <p>4.1. Базові засади створення організаційної структури наукового проєкту.</p> <p>4.2. Основні форми зовнішніх проєктних структур.</p> <p>4.3. Основні форми внутрішніх проєктних структур.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	2
4	<p><i>Практичне заняття</i></p> <p>Тема 5. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів.</p> <p>5.1. Загальні засади планування наукових проєктів.</p> <p>5.2. Види планів в управлінні проєктами.</p> <p>5.3. Контроль та моніторинг наукових проєктів.</p> <p>5.4. Забезпечення та контроль виготовлення науково-технічної документації</p> <p>Література: [3; 4; 5].</p>	2

5	<p><i>Практичне заняття</i> Тема 6. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі 6.1. Поняття академічної доброчесності 6.2. Особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами 6.3. Правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку 6.4. Моніторинг основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності виконавців проекту Література: [2; 4].</p>	2
6	<p><i>Практичне заняття</i> Тема 7. Особливості фінансування інноваційних проєктів 7.1 Економічна сутність фінансування інноваційних проєктів 7.2 Методи, джерела та основні організаційні форми фінансування інноваційних проєктів 7.3 Оцінка вартості інвестиційних ресурсів та норма прибутку при фінансуванні інноваційних проєктів 7.4 Державна фінансова підтримка реалізації інноваційних проєктів 7.5 Організація проєктного фінансування Література: [1; 2; 4; 5].</p>	2/0
7	<p><i>Практичне заняття</i> Тема 8. Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів 8.1 Міжнародні програми підтримки інноваційної діяльності та наукових проєктів 8.2 Публічне представлення та захист наукових результатів на міжнародному та національному рівнях Література: [2; 4; 5].</p>	2
8	<p><i>Практичне заняття</i> Тема 9. Контроль за виконанням наукового проєкту. 1. Мета і зміст і контрольно проєкту. 2. Методи аналізу виконання наукового проєкту. 3. Звітування і контроль за змінами у процесі реалізації проєкту. Література: [2; 4; 5]. Тема 10. Управління ризиками в наукових проєктах. 1. Сутність та класифікація проєктних ризиків. 2. Методи оцінки рівня ризику наукового проєкту. 3. Управління ризиками проєктів Література: [1; 4; 5].</p>	2
9	<p><i>Практичне заняття</i> Тема 11. Управління якістю наукових проєктів. 1. Поняття якості наукового проєкту. 2. Система управління якістю проєкту. Література: [1; 3; 4; 5]. Тема 12. Формування і розвиток проєктної команди. 1. Роль менеджера наукового проєкту. 2. Команда наукового проєкту. Література: [1; 3; 4; 5].</p>	2
Разом за I семестр		18/16

* за чисельником – 18 год, за знаменником – 16 год.

Перелік практичних занять для здобувачів заочної форми навчання

Номер теми	Перелік тем лекції, їх анотація	Кількість годин
1	<p><i>Семинарське заняття</i></p> <p>Тема 1. Сутність та класифікація наукових проєктів</p> <p>1.1. Проєкт, як об'єкт управління</p> <p>1.2. Загальна класифікація наукових проєктів</p> <p>1.3. Близьке та дальнє оточення проєкту</p> <p>1.4. Компоненти діяльності і характеристики наукових проєктів.</p> <p>Генерування нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей.</p> <p>Література: [1; 2; 3; 4; 5].</p> <p>Тема 2. Система управління науковими проєктами.</p> <p>2.1. Сутність та особливості управління проєктами</p> <p>2.2. Стандарти управління проєктами</p> <p>2.3. Сутність і класифікація інструментальних засобів управління проєктами (моделі, методи, прикладні програми).</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	2
2	<p>Тема 3. Обґрунтування доцільності наукового проєкту.</p> <p>3.1. Загальні підходи щодо обґрунтування доцільності наукових проєктів та його концепції</p> <p>3.2. Управління якістю наукових проєктів</p> <p>3.3. Оцінка соціальної ефективності проєктів</p> <p>3.4. Оцінка екологічної ефективності проєктів</p> <p>Література: [1; 2; 5].</p>	
3	<p>Тема 4. Основні форми організаційної структури наукових проєктів.</p> <p>4.1. Базові засади створення організаційної структури наукового проєкту.</p> <p>4.2. Основні форми зовнішніх проєктних структур.</p> <p>4.3. Основні форми внутрішніх проєктних структур.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	
4	<p>Тема 5. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів.</p> <p>5.1. Загальні засади планування наукових проєктів.</p> <p>5.2. Види планів в управлінні проєктами.</p> <p>5.3. Контроль та моніторинг наукових проєктів.</p> <p>5.4. Забезпечення та контроль виготовлення науково-технічної документації</p> <p>Література: [3; 4; 5].</p>	
5	<p><i>Практичне заняття</i></p> <p>Тема 6. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі</p> <p>6.1. Поняття академічної доброчесності</p> <p>6.2. Особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами</p> <p>6.3. Правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку</p> <p>6.4. Моніторинг основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності виконавців проєкту</p> <p>Література: [2; 4].</p>	2

6	<p>Тема 7. Особливості фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.1 Економічна сутність фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.2 Методи, джерела та основні організаційні форми фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.3 Оцінка вартості інвестиційних ресурсів та норма прибутку при фінансуванні інноваційних проєктів</p> <p>7.4 Державна фінансова підтримка реалізації інноваційних проєктів</p> <p>7.5 Організація проєктного фінансування</p> <p>Література: [1; 2; 4; 5].</p>	
7	<p>Тема 8. Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів</p> <p>8.1 Міжнародні програми підтримки інноваційної діяльності та наукових проєктів</p> <p>8.2 Публічне представлення та захист наукових результатів на міжнародному та національному рівнях</p> <p>Література: [2; 4; 5].</p>	
8	<p>Тема 9. Контроль за виконанням наукового проєкту.</p> <p>1. Мета і зміст і контролю проєкту.</p> <p>2. Методи аналізу виконання наукового проєкту.</p> <p>3. Звітування і контроль за змінами у процесі реалізації проєкту.</p> <p>Література: [2; 4; 5].</p> <p>Тема 10. Управління ризиками в наукових проєктах.</p> <p>1. Сутність та класифікація проєктних ризиків.</p> <p>2. Методи оцінки рівня ризику наукового проєкту.</p> <p>3. Управління ризиками проєктів</p> <p>Література: [1; 4; 5].</p>	
9	<p>Тема 11. Управління якістю наукових проєктів.</p> <p>1. Поняття якості наукового проєкту.</p> <p>2. Система управління якістю проєкту.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p> <p>Тема 12. Формування і розвиток проєктної команди.</p> <p>1. Роль менеджера наукового проєкту.</p> <p>2. Команда наукового проєкту.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	
Разом за I семестр		4

5.3. Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Самостійна робота здобувачів *денної* форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до виконання практичних занять, тестування з теоретичного матеріалу, виконанні індивідуального завдання. Керівництво самостійною роботою здійснює викладач згідно з розкладом консультацій.

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин дфн (зфн)
1	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (4)
2	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
3	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3(4)
4	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
5	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (4)
6	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
7	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (4)
8	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
9	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Тестовий контроль	3 (4)
10	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
11	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	4 (5)
12	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	4 (5)
13	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (4)
14	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
15	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (4)
16	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
17	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Тестовий контроль	6 (9)
Разом за <u>1</u> семестр		56 (82)

Індивідуальне завдання для самостійної роботи здобувачів

Формою проведення індивідуального навчально-дослідного завдання є розробка проекту наукового дослідження молодих вчених (за формою МОН).

Здобувачі самостійно обирають напрям та секцію наукового дослідження згідно актуальних Наказів МОН, щодо проведення конкурсу проектів молодих вчених (Приклад проекту та методичні вказівки розміщено у модульному середовищі для навчання msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7290).

6. ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій. Вивчаючи дисципліну, здобувачі, крім лекційного матеріалу, повинні користуватись додатково спеціальною літературою, рекомендованою програмою курсу, законами України та урядовими інструктивними матеріалами.

Методика вивчення курсу передбачає читання лекцій (з використанням тренінгів, практикумів, презентацій), індивідуальну роботу здобувачів, консультації і мають за мету оволодіння аспірантами спеціальною термінологією стосовно сучасних наукових досліджень та проєктного менеджменту.

У процесі навчання використовуються такі методи: пояснення, розповідь, лекція, бесіда, спостереження, інструктаж, навчальна дискусія, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні заняття, стимулювання обов'язку і відповідальності у навчанні.

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння матеріалом дисципліни, засвоєння необхідних знань, умінь і навичок у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Індивідуальна робота з курсу передбачає поглиблене вивчення та осмислення складних проблем інноваційних підходів до управління проєктами та написання наукового проєкту.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування, що дає можливість з'ясувати чи здобувачі достатньою мірою засвоїли теоретичний матеріал з тем курсу і чи їх рівень опанування теоретичних основ дозволить їм вирішувати практичні завдання;

- письмове опитування, яке дає можливість визначити рівень вивчення аспірантом теоретичного матеріалу з тем курсу, тобто глибину засвоєння знань, ступінь запам'ятовування матеріалу з тем курсу та вміння аналітично поєднувати теоретичні знання;

- письмова контрольна робота, що передбачає виконання задач та завдань з тем курсу, яка показує ретельність вивчення здобувачем конкретних тем, ступінь запам'ятовування матеріалу, вміння здобувачів поєднувати теоретичні знання курсу і виокремлювати потрібні їх елементи для розв'язання конкретних практичних завдань, вирішення економічних ситуацій;

- захист індивідуального завдання;

- тестовий контроль, який виконується в модульному середовищі і який дає можливість перевірити чіткість засвоєння ключових понять, визначень та характеристик по кожній з тем курсу, тобто рівень засвоєння теоретичного матеріалу.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки всі враховуються результати поточного контролю. Здобувач, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу вважається невстигаючим. Засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

8. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною *чотирибальною* шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих *позитивно* з урахуванням коефіцієнта

вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування; знання теоретичного матеріалу з теми роботи; вільне володіння аспірантом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення.

Пропущене заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін з реєстрацією у відповідному журналі кафедри, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій оцінювання
Відмінно	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами. Здобувач вищої освіти не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>помилки</i> .
Добре	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувача вищої освіти має слабкі знання структури дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється здобувачу вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Контрольні заходи		Самостійна робота	Семестровий контроль (залік)
Усне опитування	Тестовий контроль		Індивідуальне завдання	За рейтингом
Теми 1-12	ТК1	ТК2	0,4	-
0,4	0,1	0,1		

Оцінювання здобувачів заочної форми навчання

Здобувачі виконують контрольну роботу у вигляді індивідуального завдання з написання

наукового проекту. Здобувачі самостійно обирають напрям та секцію наукового дослідження згідно актуальних Наказів МОН, щодо проведення конкурсу проектів молодих вчених (Приклад проекту та методичні вказівки розміщено у модульному середовищі для навчання msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7290). При оцінці контрольної роботи враховується правильність заповнення типових форм і оригінальність ідей.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна робота		Семестровий контроль (залік)
Усне опитування	Тестовий контроль		Контрольна робота	За рейтингом
Теми 1-12	ТК1	ТК2	0,6	-
0,2	0,1	0,1		

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного здобувача складається з двадцяти п'яти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати аспірант, складає 25.

Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється аспіранту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестове завдання	1–13	14–16	17–22	23–25
Оцінка	2	3	4	5

На тестування відводиться 25 хвилин (для закритої форми тестів – по одній хвилині на кожне завдання). Правильні відповіді здобувач записує у талоні відповідей. При цьому усі графи для відповідей мають бути заповнені цифрами, що відповідають правильним, на погляд здобувача, відповідям. Через 25 хвилин здобувачі здають викладачу завдання з талонами відповідей. Викладач на наступному занятті оголошує результати тестування.

Якщо здобувач отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю.

Для переходу від вітчизняної оцінки до оцінки за шкалою ECTS необхідно знайти середньоарифметичну оцінку за вітчизняною шкалою, помножити її на відповідний ваговий коефіцієнт і, додавши всі складові, отримаємо суму балів, які визначають конкретну оцінку ECTS.

Оцінка ECTS	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	<i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		<i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		<i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	<i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Залік виставляється при отриманні здобувачем з дисципліни від 3,0 до 5 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться вітчизняна оцінка, а за шкалою ECTS – оцінка, що відповідає набраній здобувачем кількості балів.

9 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Сутність наукового проекту
2. Проект, як об'єкт управління
3. Загальна класифікація наукових проектів
4. Ближнє та дальнє оточення проекту
5. Компоненти діяльності і характеристики наукових проектів.
6. Особливості генерування нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей.
7. Сутність та особливості управління проектами
8. Стандарти управління проектами
9. Сутність і класифікація інструментальних засобів управління проектами (моделі, методи, прикладні програми).
10. Загальні підходи щодо обґрунтування доцільності наукових проектів та його концепції
11. Управління якістю наукових проектів
12. Оцінка соціальної ефективності проектів
13. Оцінка екологічної ефективності проектів
14. Базові засади створення організаційної структури наукового проекту.
15. Основні форми зовнішніх проектних структур.
16. Основні форми внутрішніх проектних структур
17. Загальні засади планування наукових проектів.
18. Види планів в управлінні проектами.
19. Контроль та моніторинг наукових проектів.
20. Забезпечення та контроль виготовлення науково-технічної документації
21. Поняття академічної доброчесності
22. Особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами
23. Правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку
24. Моніторинг основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності виконавців проекту
25. Економічна сутність фінансування інноваційних проектів
26. Методи, джерела та основні організаційні форми фінансування інноваційних проектів
27. Оцінка вартості інвестиційних ресурсів та норма прибутку при фінансуванні інноваційних проектів
28. Державна фінансова підтримка реалізації інноваційних проектів
29. Організація проектного фінансування
30. Міжнародні програми підтримки інноваційної діяльності та наукових проектів
31. Публічне представлення та захист наукових результатів на міжнародному та національному рівнях
32. Мета і зміст і контролю проекту.
33. Методи аналізу виконання наукового проекту.
34. Звітування і контроль за змінами у процесі реалізації проекту
35. Сутність та класифікація проектних ризиків.
36. Управління ризиками проектів
37. Поняття якості наукового проекту.
38. Система управління якістю проекту.
39. Роль менеджера наукового проекту.
40. Команда наукового проекту.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Управління інноваційними проектами : навч. посібник / Н. І. Гавловська, Є.М. Рудніченко. – Хмельницький : ХНУ, 2016.- 247 с.
2. Рудніченко М.Є. Управління науковими проектами. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7290

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Управління інноваційними проектами : навч. посібник / Н. І. Гавловська, Є.М. Рудніченко. – Хмельницький : ХНУ, 2016.- 247 с.
2. Управління проектами: Навч. посібник/ Л.О.Збаразська, В.С.Рижиков, І.Ю.Єрфорт, О.Ю.Єрфорт. – К.: ЦУЛ, 2008. -167 с.
3. Управление научными проектами: Учебное пособие / Под общ. ред. И.И. Мазуренко. – 2-е изд. — М.: Альфа-Л, 2014. – 664 с.
4. Freeman P. R and D Management Research. Paper P-321G. The Rand Corporation. Santa Monica (California), 2011.
5. Project Management Body of Knowledge (PM BOK), Project Management Institute, Drexel Hill, Pennsylvania, 2006. - 222 p.

Додаткова

6. Веретенников В.І. Управління проектами / В.І. Веретенников, Л.М. Тарасенко, Г.І. Гевлич. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 280 с.
7. Кризис проекта: анализ ошибок и варианты выхода с минимальными потерями /Дэвид Никсон. – М.: Эксмо, 2009. – 256 с.
8. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. – К.: Каравела, 2004. – 344 с.
9. Управление проектами: Учебник для вузов /Под ред. В.Д. Шапиро. – СПб.: Два+Три, 2006. – 610 с.
10. Cleland D.I., Project Management: Strategic Design and Implementation. – New York, NY: McGraw Hill Publishing Company Inc., 2004. – 560 pp.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище для навчання. Режим доступу : msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7290 .
2. Електронна бібліотека університету .
Режим доступу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.
3. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.

Управління науковими проектами

Опис дисципліни

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	3
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

Результати навчання. Аспірант, який успішно завершив навчальну дисципліну, повинен: вміло *використовувати* основні нормативно-правові акти у сфері наукової та науково-технічної діяльності та міжнародне законодавство в сфері грантових та стипендійних програм, вимоги до проектних пропозицій та критерії їх успішної реалізації; *уміти організувати*: відбір та аналіз інформації з теми наукового дослідження, формулювати його мету й задачі, формувати стратегічне партнерство для реалізації досліджень та впровадження інновацій; *складати*: науковий звіт, доповідь, рецензію за результатами наукового дослідження; *визначати*: пріоритети наукового дослідження, планувати проектну наукову діяльність; *працювати*: з монографічною, періодичною та іншою літературою, використовуючи бібліотечні фонди та різні пошукові системи; *застосовувати*: інноваційні та мультидисциплінарні підходи, методологію наукового і проектного менеджменту та управляти ймовірними ризиками, правила проведення аналізу науково-технічної інформації та патентного пошуку, основи розробки теоретичних передумов до виконання наукового дослідження, методику обробки результатів досліджень, вимоги до оформлення результатів наукових досліджень; *бути здатним пояснити*: інфраструктуру міжнародного і вітчизняного дослідницького простору, правила зовнішнього та внутрішнього контролю реалізації грантових проектів; *здійснювати*: аналіз пропозиції вітчизняних і міжнародних програм підтримки освітньої та наукової діяльності, написання поетапних та підсумкових звітів реалізації проекту, підготовку та подачу проектних грантових пропозицій, управління людськими ресурсами, формувати команду та взаємодіяти в проектній групі.

Зміст навчальної дисципліни. Сутність та класифікація наукових проектів. Система управління науковими проектами. Обґрунтування доцільності наукового проекту. Основні форми організаційної структури наукових проектів. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проектів. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі. Особливості фінансування інноваційних проектів. Міжнародні аспекти реалізації наукових проектів. Контроль за виконанням наукового проекту. Управління ризиками в наукових проєктах. Управління якістю наукових проектів. Формування і розвиток проектної команди.

Пререквізити - вихідна.

Кореквізити Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі; Стратегічний маркетинг-менеджмент; Асистентська педагогічна практика.

Запланована навчальна діяльність: денна форма - лекційні заняття – 17 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 56 год., разом – 90 год.

Форми (методи) навчання: лекційні заняття (розповідь, пояснення, бесіда), практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів, проведенням екскурсій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Управління інноваційними проектами : навч. посібник / Н. І. Гавловська, Є.М. Рудніченко. – Хмельницький : ХНУ, 2016.- 247 с.

2. Управление научными проектами: Учебное пособие / Под общ. ред. И.И. Мазуренко. – 2-е изд. — М.: Альфа-Л, 2014. – 664 с.

3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

4. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

5. Модульний курс для дистанційної форми навчання. Режим доступу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.

Викладач: доктор економічних наук, професор Рудніченко Є.М.