

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан факультету економіки і управління

М.І. Бондаренко

26 серпня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за академічним спрямуванням

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	075 Маркетинг
Рівень вищої освіти	третій (доктор філософії)
Освітньо-наукова програма	Маркетинг
Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС	4
Шифр дисципліни	ДФІМП.01
Мова навчання	українська, англійська
Статус дисципліни	Обов'язкова (дисципліни іншомовної підготовки)
Факультет	Міжнародних відносин
Кафедра	іноземних мов

	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю			
			Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота	Самостійна робота, в т.ч. ІР	Курсовий проект	Курсова робота	Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	1	1,2	4	120	70			70		50				+
3	1	1,2	4	120	14			14		106				+
			8	240	84			84		156				2

Робоча програма складена на основі освітньо - наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності «Маркетинг»

Програма складена Олеу доктор психологічних наук, професор К.В. Олександренко
Підпис науковий ступінь, вчене звання ініціали, прізвище викладача(ів)

Схвалена на засіданні кафедри іноземних мов


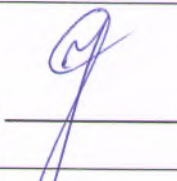
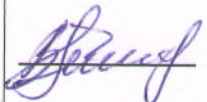
Протокол № 1 від 25 серпня 2020 р.

Зав. кафедри іноземних мов Олеу К.В. Олександренко
Підпис ініціали, прізвище

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету економіки і управління

Голова Вченої ради факультету М.І. Бондаренко
Підпис ініціали, прізвище

2. ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри маркетингу і торговельного підприємництва, д.е.н., професор	Факультет економіки і управління		С.В. Ковальчук
Гарант освітньо-наукової програми, д.е.н., професор	Факультет економіки і управління		С.В. Ковальчук
Зав. аспірантури та докторантури			В.І. Петяк

3. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за академічним спрямуванням» є однією із обов'язкових дисциплін і займає провідне місце у іншомовній підготовці докторів філософії. Вивчається у першому та другому семестрах, обсяг аудиторних годин – 70 (усі практичні).

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – іноземна мова: іншомовна комунікація

Відповідно до освітньої програми дисципліна має забезпечити:

Компетентності за ОНП: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері маркетингу, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.

Програмні результати навчання за ОНП: Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сучасного маркетингу державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях

Мета дисципліни. Мета навчання іноземної мови за академічним спрямуванням ознайомити здобувачів з особливостями використання мови в академічному середовищі.

Предмет дисципліни. Обсяг з лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійну наукову комунікацію.

Завдання дисципліни: дати здобувачам наукове обґрунтування поняття іноземної мови за академічним спрямуванням, навчити реферувати іноземні наукові статті, подавати результати свого дослідження іноземною мовою та формулювати відповідні висновки, вести наукову кореспонденцію іноземною мовою, удосконалити комунікативні уміння, долучити аспірантів до практики розробки наукових презентацій.

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен **вміти вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і непрофесіоналами результати своїх досліджень, проблеми сучасного маркетингу державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях, здійснювати пошук, узагальнення та критичне осмислення наукової інформації іноземною мовою, демонструвати знання правил написання наукових есе, анотацій, ділових листів; вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.**

4 СТРУКТУРА ЗАЛКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА АКАДЕМІЧНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Назва теми	Кількість годин, відведених на:			
	Практичні заняття		СРС	
	Д.ф.	З.ф.	Д.ф.	З.ф.
<i>Перший семестр</i>				
Тема 1 International Academic Conferences	4	2	4	6
Тема 2 Attending a Conference	4	2	2	6
Тема 3 Socialising	4		2	6
Тема 4 Academic Correspondence	4	2	2	6
Тема 5 University Teaching, Learning, Research	4		2	6
Тема 6 Troubleshooting	4		2	6
Тема 7. Socialising	2		2	6
Тема 8. Writing a Summary	4		2	6
Тема 9. Writing an Abstract	4		2	6
Разом за 1-й семестр:	34	6	20	54
<i>другий семестр</i>				
Тема 1 Academic Publications	4	2	4	4
Тема 2 Networking	4		4	6
Тема 3 Presentation Skills	4	2	2	4
Тема 4 Writing an Executive Summary of a Grant Proposal	2		2	4
Тема 5 International Cooperation	4		4	6
Тема 6 In the Audience	4		4	6
Тема 7 Presentation Skills	2		2	6
Тема 8 Describing Visual Data	4	2	2	6
Тема 9 Writing an Essay (Contrastive, Opinion, "For and Against")	4	2	2	4
Тема 10 Writing an Essay (Discursive, Problems Essays)	4		4	6
Разом за 2-й семестр:	36	8	30	52
Разом за навчальний рік:	70	14	50	106

5 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1 ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

1 семестр

№ п/п	Тема практичного (зміст) заняття	Кількість годин
1.	Тема 1: „ International Academic Conferences ”. Грамматика: Present tenses (Active Voice). Л- 1.с.10-22; Л.-2.с.4-6	4
2.	Тема 2: „ Attending a Conference ”. Грамматика: Past Tenses (Active Voice). Л-1.с.60-67; Л-2.с.5-7.	4
3.	Тема 3: „ Socialising ” Грамматика: Future Tenses (Active Voice). Л-1. с. 94-101, Л-2.с.9-10.	4
4.	Тема4 :” Academic Correspondence ”. Грамматика:The conditionals. Л-1.с.132-142; Л-2.с.10-12	4
5	Тема 5 “ University Teaching, Learning, Research ”. Грамматика: Auxiliaries and modals. Порівняльна характеристика модальних та повнозначних дієслів. Утворення питальних та заперечних форм речень з модальними дієсловами та їх еквівалентами Л-1,с.22-38; Л-2, с. 18-24	4
6	Тема 6“ Troubleshooting ”. Грамматика: Active and Passive Особливості вживання. Утворення розповідних, питальних та заперечних речень. Л-1, с. 67-76; Л-2,с.24-27 Аудіювання текстів за вивченими темами.	4
7	Тема 7 “ Socialising ” Грамматика: Verb patterns.. Л-1,с.101-107	2
8.	Тема 8 “ Writing a Summary ” Грамматика:Questions. Л-1, с.142-147; Л-2,с.40-42	4
9.	Тема 9: “ Writing an Abstract ” Л-1, с.147-155 Контрольна робота	4
	Разом	34

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

1 семестр

№ п/п	Тема практичного (зміст) заняття	Кількість годин
1.	Тема 1: „ International Academic Conferences ”. Грамматика: Present tenses (Active Voice). Л-1.с.10-22; Л.-2.с.4-6	2
2.	Тема 2: „ Attending a Conference ”. Грамматика: Past Tenses (Active Voice). Л-1.с.60-67; Л-2.с.5-7.	2
3.	Тема4 :” Academic Correspondence ”. Грамматика:The conditionals. Л-1.с.132-142; Л-2.с.10-12	2
	Разом за семестр	6

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

2 семестр

№ п/п	Тема практичного (зміст) заняття	Кількість годин
1.	Тема 1: "Academic Publications". Читання, переклад тексту. Л- 1, с.38-46	4
2	Тема 2 "Networking" Пошук необхідної інформації у наукових текстах Л – 1, с.76-84	4
3	Тема 3 "Presentation Skills" повторення часів групи Indefinite, Continuous, Perfect (утворення і вживання Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite, Past Continuous, Present Continuous, Future Continuous, Present Perfect, Past Perfect і Future Perfect Tenses) Passive Л - 1, с.107-123	4
4	Тема 4 "Writing an Executive Summary of a Grant Proposal" Складання діалогів для учбової розмови "викладач - студент". Л. – 1, с. 155-163.	2
5	Тема 5 "International Cooperation" Читання та переклад тексту, складання діалогів для учбової розмови. Л - 1, с. 51-58	4
6	Тема 6 .In the Audience" Л- 1, с.84-92;	4
7.	Тема 7 "Presentation Skills" Читання та переклад тексту, складання діалогів для учбової розмови. Л. – 1, с. 107-126	2
8	Тема 8 "Describing Visual Data" Sentence and clause types Л – 1, с.163-170, Л. – 2, с. 37-42.	4
9.	Тема 9: „Writing an Essay (contrastive, opinion, “for and against ”. Читання, переклад тексту. Складання плану есе, обговорення проблематики, написання есе. Л –3, с. 65-75	4
10	Тема 10 "Writing an Essay (discursive, problems essay) Л – 3, с. 78-88 Контрольна робота	4
	Разом	36

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

2 семестр

№ п/п	Тема практичного (зміст) заняття	Кількість годин
1.	Тема 1: "Academic Publications". Читання, переклад тексту. Л-1, с.38-46	2
2	Тема 3 "Presentation Skills" повторення часів групи Indefinite, Continuous, Perfect (утворення і вживання Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite, Past Continuous, Present Continuous, Future Continuous, Present Perfect, Past Perfect і Future Perfect Tenses) Passive Л - 1, с.107-123	2
3	Тема 8 "Describing Visual Data" Sentence and clause types Л – 1, с.163-170, Л. – 2, с. 37-42.	2
4	Тема 9: „Writing an Essay (contrastive, opinion, “for and against ”. Читання, переклад тексту. Складання плану есе, обговорення проблематики, написання есе. Л –3, с. 65-75	2
	Разом	8

5.2 Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1 семестр

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин Д.ф.	Кількість годин З.ф.
1-2	Paragraph to short essay Text “Writing”. Читання, переклад тексту, утворення питань різних типів, складання діалогів. Підготовка до бесіди за розмовною темою. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття. Л-4. с.8-11	4	6
3-4	Підготовка до контролю самостійного читання додаткових текстів по темі.	2	6
5-6	Descriptive essays. Читання, переклад тексту. Утворення загальних, спеціальних, альтернативних, розділових та заперечних питань. Складання діалогів для учбової розмови. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття Л-4. с.10-24	2	6
7-8	Narrative essays. Narrative organization Читання, переклад тексту. Складання діалогів та монологічних висловлювань з основної теми. Підготовка до бесіди за розмовною темою. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття. Л-5. с.29-33	2	6
9-10	Підготовка до контролю самостійного читання додаткових текстів по темі.	2	6
11-12	Comparison – contrast essays. Comparison – contrast organization. Читання, переклад тексту. Утворення питань різноманітних типів. Складання діалогів та полілогів з теми. Підготовка до лексичного диктанту. Підготовка до бесіди за розмовною темою. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття. Л-4. с.53-56	2	6
13	Тестовий контроль лексичного та граматичного матеріалу з вивчених тем. (Лексичний диктант та граматичний тест).	2	6
14-15	Opinion essays. Opinion organization, facts and opinions, counter-argument and refutation. Складання діалогів. Аудіювання текстів та діалогів. Підготовка до бесіди за розмовною темою. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття. Л-4. с.57-59 Самостійне читання 2 тис. зн.	2	6
16-17	Cause –and - effect essays. Clustering information. Cause – and - effect organization. Утворення ситуацій творчого характеру за темою. Складання діалогів. Повторення лексики з вивчених тем. Підготовка до бесіди за розмовною темою. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття. Л-4. с.66-70	2	6
	Разом	20	54

**Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти
2 семестр**

Номер тижня	Теми практичних занять	Кількість годин Д.ф.	Кількість годин З.ф.
1-2	Тема: " Organizing and participating in academic events ". Читання, переклад тексту. Складання діалогів для розмови про наукові інтереси Л- 1, с.7-19	4	4
3-4	Граматичний матеріал: повторення часів групи Indefinite, Continuous, Perfect (утворення і вживання Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite, Past Continuous, Present Continuous, Future Continuous, Present Perfect, Past Perfect і Future Perfect Tenses) Active, Passive	4	6
5-6	Нова лексика, читання, переклад тексту " A panel discussion ". Складання діалогів для учбової розмови. Л. – 1, с. 45-51.	2	4
7-8	Розмовна тема: „ Q&A sessions ". Читання та переклад тексту, складання діалогів для учбової розмови. Л-1, с.23-30.	2	4
9-10	Граматичний матеріал: Словотвір, найпродуктивніші суфікси і префікси англійської мови, конверсія – виконання вправ на визначення структури слова (просте, складне), на аналіз складових лексичних одиниць, на утворення нових слів основними способами словотвору.	4	6
11	Тема " Processing information ". Читання та переклад тексту, складання діалогів для учбової розмови.	4	6
12-13	Читання, переклад тексту " Using English as the medium of instruction ". Складання діалогів для учбової розмови. Л. – 1, с. 138-148.	2	6
14-15	Розмовна тема: „ Teaching around the globe ". Читання, переклад тексту. Складання діалогів для учбової розмови . Л – 1, с. 110-119.	2	6
16-17	Граматичний матеріал: утворення часів пасивного стану – виконання вправ на утворення стверджувальної, заперечної і питальної форми часів у пасивному стані.	2	4
18	Тема: " Business ethics ". Граматичний матеріал: Особливості вживання речень у пасивному стані в англійській мові; основні способи перекладу – пошук у тексті речень з пасивними конструкціями і їх перетворення на активні. Коментар способів перекладу українською мовою речень, що містять пасивні конструкції Л-7, с. 106-110	4	6
	Разом	30	52

6 ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: практичні заняття (з використанням методів проблемного навчання, особистісно-орієнтованого підходу і візуалізації); самостійна робота (індивідуальні завдання) і мають за мету – оволодіння здобувачами іноземною мовою в обсязі достатньому для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи (в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння фахових наукових текстів зі своєї галузі).

Необхідне обладнання: CD-плеєр, мультимедійний проектор, дошка, компютерна техніка.

7 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- захист практичних робіт;
- тестовий контроль вивченого матеріалу з теми;
- презентація індивідуальних завдань;
- виконання домашніх завдань.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і

підсумкового контрольного заходу, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни.

8 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

При оцінюванні знань здобувачів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування на семінарських заняттях; засвоєння теоретичного матеріалу з тем перевіряється тестовим контролем; контроль здійснюється згідно з робочою програмою дисципліни і робочим навчальним планом.

Для практичних занять викладач встановлює обов'язковий мінімум оцінок, які має отримати здобувач впродовж семестру, щоб виконати програму дисципліни.

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій оцінювання
Відмінно	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами. Здобувач вищої освіти не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві похибки.
Добре	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три несуттєві помилки.
Задовільно	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувача вищої освіти має слабкі знання структури дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється здобувачу вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

На основі результатів поточного контролю і підсумкового контрольного заходу виставляється підсумкова семестрова оцінка. На основі аналізу контролю знань викладач удосконалює курс лекцій, звертаючи особливу увагу на ті розділи, чи теми, при вивченні яких було найбільше неточних відповідей, що у свою чергу свідчить про методичні та інші недоліки при висвітленні вказаних тем або розділів.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти денної форми навчання за ваговими коефіцієнтами

1,2 семестр 1 курс

Аудиторна робота		Самостійна робота		Вид семестрового контролю
Усне опитування	Тестовий контроль	Texts	Proj.	
Т. 1-9	Т. 1-10	Т. 1-9, Т.1-10	Презентація проекту	Підсумковий контрольний захід
0,2	0,2	0,1	0,1	

Оцінювання здобувачів заочної форми навчання

Здобувачі виконують контрольну роботу у вигляді індивідуального завдання з підготовки проекту. Здобувачі самостійно обирають напрям та секцію наукового дослідження згідно із своїми науковими інтересами. (Приклад проекту та методичні вказівки розміщено у модульному середовищі для навчання msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7395). При оцінці індивідуальних завдань враховується оригінальність

презентації та подачі матеріалу.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти заочної форми навчання за ваговими коефіцієнтами 1,2 семестр 1 курс

Аудиторна робота		Самостійна робота		Вид семестрового контролю	
Усне опитування		Тестовий контроль	Texts	Proj.	іспит
Т 1,2, 4	Т. 1,3,8,9	Т. 1-9,Т.1-10	Обговорення прочитаного	Презентація проекту	Підсумковий контрольний захід
0,2	0,2	0,1	0,1	0,4	

Оцінювання тестових завдань

Тест для кожного здобувача складається з двадцяти п'яти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати аспірант, складає 25.

Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється здобувачу, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестове завдання	1–13	14–16	17–22	23–25
Оцінка	2	3	4	5

На тестування відводиться 25 хвилин (для закритої форми тестів – по одній хвилині на кожне завдання). Правильні відповіді здобувач вищої освіти записує у талоні відповідей. При цьому усі граfi для відповідей мають бути заповнені цифрами, що відповідають правильним, на погляд здобувача вищої освіти, відповідям. Через 25 хвилин здобувачі вищої освіти здають викладачу завдання з талонами відповідей. Викладач на наступному занятті оголошує результати тестування. Тестування здобувачів вищої освіти може також пройти і в он-лайн режимі в модульному середовищі MOODLE.

Якщо здобувач вищої освіти отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю. У випадку, коли здобувач вищої освіти не виконав індивідуальний план з дисципліни у заплановані терміни без поважних причин, то під час відпрацювання заборгованості при позитивній відповіді йому виставляється оцінка «задовільно».

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення усіх оцінок до електронного журналу.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС:

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Екзамен виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав здобувач вищої освіти з дисципліни, знаходиться в межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться оцінка, а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній здобувачем кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

9 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ АСПІРАНТІВ

Тематика для самостійних завдань

- 1) What types of academic publications do you know? What types of academic articles are published in the scientific journals? What are the characteristic features of these types of articles? What structural elements of an academic article do you know?
- 2) What are the sections of a research article? What are the purposes of each section in a research article?
- 3) What is the purpose of an abstract in a research article? What types of abstracts do you know? What are the main requirements to the abstract length and structure? What phrases can we use to state the purpose of research in the abstract?
- 4) What are the main requirements to the title of an academic article? In what way can different titles be categorized?
- 5) What is a literature review? Where in an academic article can you find references to other authors' works? What kind of grammatical, lexical and stylistic techniques can be used to paraphrase and summarise?
- 6) What citation styles do you know? What style are you planning to use in your dissertation? What are the common things in all styles? What is the difference between the citation styles?
- 7) What is the main purpose of the Introduction section? What kind of information do you always include in the Introduction section? Give the clear structure of the elements which should be included in the **Introduction** section of your academic article. What are essential requirements to writing the Introduction section? Give an example of the phrases for indicating the gap in the field of your research.
- 8) How can the **Methods** section of an article be helpful for researchers? What other names for the Methods section are used in journals your field? Which elements do you think can be included in the Methods section of a research article? Which tense is used most frequently in the **Methods** section? Why?
- 9) What kind of information should be written in the **Results** section? Should you interpret the findings or discuss their implications in the **Results** section? What kind of order should results be presented in? Should the received data be presented in a form of a table or a diagram in the **Results** section? Which tenses should be used in this section?
- 10) What is the aim of the **Discussion and Conclusion** section? / What kind of information should the **Discussion and Conclusion** section provide? What is the sequence of giving the information in this section? Should you mention any inconclusive results, your preliminary findings and describe the limitations of your study in this section? Which section gives recommendations for future research? Which section should be written first/last in the article?
- 11) What are essential stages of the procedure of submitting a journal manuscript? What are the major requirements of journal editors? / In what case your submission is more likely to be accepted? What are editorial reasons for rejection your academic article? What is the usual procedure of responding to peer review comments? How to express a polite response agreeing/disagreeing with the reviewer? What are the strict basic principles of publication ethics?

10 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Олександренко К.В., Пілішек С.О. Англійська мова за академічним спрямуванням: Навч. посібник для аспірантів та науковців.- Хмельницький: ХНУ, 2020. - 167с.
2. Nick Brieger and Simon Sweeney. The Language of Business English.- Workbook. – Published by Prentice Hall Europe, 1997. - 245p.
3. Lacey J. English Academic Writing and Style. Macquarie University, 2016. - 271 p.
4. Kutsanedzie F., Achio S., Ameko E. Comprehensive Approach to Research Writing and Publication. Science Publishing Group, 2015. - 315p.
5. Bailey F. Academic Writing. A Handbook for International Students (Fourth Edition). N.Y.: Routledge. 2011.
6. Cambridge Academic English: An Integrated Skills Course for EAP; [C1] Advanced. – Cambridge University Press. 2012. – 187 p.

11 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. English for academics. A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. – Cambridge University Press and the British Council, 2014. 189p.
2. Successful writing (upper-intermediate) / Virginia Evans. – Express Publishing, 2012. 114p.
3. Effective Academic Writing (the short essay) / Alice Savage, Patricia Mayer. – Oxford, 2013. 98p.
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К.: Логос, 2010. 290с.
5. Thaine, Creig. Cambridge Academic English. Intermediate. Cambridge University Press, 2012. 212p.
6. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy // Cambridge University Press, 2012. – 328 p

Допоміжна

1. Business Partner B1+ (Coursebook) / Dubicka, Iwonna et al – Pearson Education Limited, 2018. 204p.
2. Business partner B1+ (Workbook) / Evans, Lynne – Pearson Education Limited, 2018. 87 p.
3. Business Partner B2 (Coursebook) / Dubicka, Iwonna et al – Pearson Education Limited, 2018. 211p.
4. Business Partner B2 (Workbook) / Dubicka, Iwonna et al – Pearson Education Limited, 2018. 101 p.
5. Paul Emmerson. Business Grammar Builder. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2002. – 272 p.
6. Virginia Evans . Career Paths - Science: Student's Book (International) (Paperback) // Published by Express Publishing UK Ltd, United Kingdom, 2011. – 190 p.

12 Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7395>
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: https://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Іноземна мова за академічним спрямуванням

Опис дисципліни (анотація)

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	треть (доктор філософії)
Мова викладання	українська, англійська
Семестр	1, 2
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форма навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен **вміти вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і непрофесіоналами результати своїх досліджень, проблеми сучасного маркетингу державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях, здійснювати пошук, узагальнення та критичне осмислення наукової інформації іноземною мовою, демонструвати знання правил написання наукових есе, анотацій, ділових листів; вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.**

Зміст навчальної дисципліни. Лексичний матеріал за фаховим спрямуванням. Участь у наукових конференціях і семінарах. Академічне письмо. Академічне аудіювання. Академічна презентація. Академічне читання. Активна і пасивна граматики.

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – іноземна мова: іншомовна комунікація

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 70/14 год., самостійна робота – 50/106 год., разом – 120 год.;

Форми (методи) навчання: Практичні заняття (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації; виконання вправ, тестових завдань, написання есе), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проєктів у формі презентацій, виконання письмових та усних творчих завдань.

Вид семестрового контролю: іспит – II семестр.

Навчальні ресурси:

1. Lacey J. English Academic Writing and Style. Macquarie University, 2016. - 348p.
2. Kutsanedzie F., Achio S., Ameko E. Comprehensive Approach to Research Writing and Publication. Science Publishing Group, 2015. - 289 p.
3. Bailey F. Academic Writing. A Handbook for International Students (Fourth Edition). N.Y.: Routledge. 2011. – 432 p.
4. Cambridge Academic English: An Integrated Skills Course for EAP; [C1] Advanced. – Cambridge University Press. 2012. - 213 p.
5. Олександренко К.В, Пілішек С.О. Англійська мова за академічним спрямуванням: навчальний посібник для аспірантів та науковців. Хмельницький: ХНУ, 2020. – 167 с.
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7395>
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: https://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Викладач: доктор психологічних наук, професор Олександренко К.В.